



ANEXO

Processo: 23259.003291/2024-47

Interessado: Coordenadoria do Curso de Mestrado em Energias Renováveis - Campus Maracanaú

ANEXO 1

TEMAS E VAGAS POR LINHA DE PESQUISA

Linha de Pesquisa: Controle e Processamento de Energia (CPE)		
CÓDIGO	TEMA	ORIENTADOR
CPE 01	<p>Tema: Medições automáticas em pás de aerogeradores utilizando Sensores fotônicos.</p> <p>Descrição: Grandes estruturas são utilizadas na geração de energia eólica, como torres e pás de aerogeradores. Uma das dificuldades atuais é o monitoramento de tensões nessas estruturas. A utilização de sensores fotônicos a base de fibras ópticas é um modo inovador de se medir tensões em estruturas, já utilizado em fuselagem de aviões. Desta forma, propõe-se a utilização de sensores fotônicos com o intuito de medir tensões em estruturas e pás em geradores eólicos em campo.</p>	Auzuir Ripardo de Ale
CPE 02	<p>Tema: Geração de Hidrogênio Verde.</p> <p>Descrição: Desenvolvimento de componentes, processos, aplicações para sistemas de geração de Hidrogênio Verde como: células a combustível, eletrolisadores, sistemas de controle, aprendizado de máquina, etc.</p>	Auzuir Ripardo de Ale
CPE 03	<p>Tema: Desenvolvimento e caracterização de células a combustível microbianas.</p> <p>Descrição: As células a combustível microbianas (microbial fuel cells - MFCs) são um tipo de célula a combustível bioeletroquímica capazes de produzir energia elétrica a partir de eletrodos, redução e oxidação de compostos. Essas fontes de energia podem alimentar dispositivos de baixo consumo, como redes de sensores.</p>	Auzuir Ripardo de Ale
CPE 04	<p>Tema: Tema livre a escolha do candidato de acordo com a linha de Controle e Processamento de Energia.</p> <p>Descrição: Nesta linha de pesquisa são estudados conceitos, técnicas e metodologias de desenvolvimento de sistemas embarcados e de temporeal para aplicações em Energias Renováveis. Os temas principais das pesquisas do programa estão focados em sistemas de medição, monitoramento e controle de energia elétrica, desenvolvimento de sensores, processamento digital de sinais, redes de telemetria sem fio, redes industriais, sistemas SCADA, sistemas embarcados em plataforma ARM e FPGA, sistemas baseados em Inteligência Computacional, Redes Neurais Artificiais, suport-vector Machines e Processamento Digital de Imagens, além de sistemas de localização e navegação de robôs móveis.</p>	Auzuir Ripardo de Ale
CPE 05	<p>Tema: Ensino de Engenharia voltada para Hidrogênio Verde e Sustentabilidade.</p> <p>Descrição: Proposta de referenciais teóricos e epistemológicos para o ensino de Engenharia, com ênfase em hidrogênio verde: investigação de práticas pedagógicas interdisciplinares, como aprendizagem significativa, cultura maker, robótica educacional, inovações didáticas e tecnologias de informação e comunicação aplicadas à formação de professores e ensino a distância, com foco na sustentabilidade e integração de temas ambientais.</p>	Auzuir Ripardo de Alexi Sandro César Silveira

CPE 06	<p>Tema: Detecção de Falhas Baseada em Visão Computacional</p> <p>Descrição: As técnicas de inteligência computacional vêm ganhando destaque na solução de problemas relacionados à detecção de falhas baseada em imagens. A aplicação desta filosofia pode provocar um impacto positivo relevante na agilidade e redução de custos de manutenção preditiva e corretiva em parques de geração eólica e fotovoltaica. No caso de parques eólicos, a análise preliminar de falhas em pás pode ser realizada de forma remota por detectores neurais, por exemplo, sobre imagens fotográficas realizadas pelo pessoal técnico dos próprios parques eólicos, dispensando a presença de técnico especializado, o qual se deslocará ao objeto de investigação apenas em caso de sugestão do detector. Já no caso de usinas fotovoltaicas de médio e grande porte, a utilização de drones equipados com câmeras e a aplicação posterior de algoritmos de detecção de falhas sobre imagens termográficas pode tornar o processo de correção de falhas ágil, reduzindo as perdas e aumentando a disponibilidade de geração.</p>	Cláudio Marques de Sá
CPE 07	<p>Tema: Monitoramento e Gerenciamento de Energia em Sistema Micro-Grid Alimentado por Fontes Renováveis de Pequeno Porte</p> <p>Descrição: O conceito das Redes Elétricas Inteligentes (REI), do inglês Smart Grid, está relacionado à abordagem da rede de energia elétrica dotada de tecnologias digitais, recursos computacionais avançados e de comunicação para o monitoramento e o gerenciamento da eletricidade ao longo da estrutura de transporte e distribuição até os consumidores finais. Com base no conceito das REI o aumento do uso de dispositivos eletrônicos em casas e edifícios tem oferecido benefícios em muitas áreas como: Eficiência Energética, Conforto, Segurança, Cuidados com a Saúde e Recursos de Entretenimento. Este cenário possibilitou um importante crescimento no campo da inteligência ambiental que envolve mudanças significativas na vida cotidiana das pessoas. Esta inteligência ambiental se aplica a um ambiente de computação contínua, utilizando protocolos de comunicação de redes sem fio e Internet das Coisas (IoT). A Casa Inteligente (CI), do inglês Smart Home, está se tornando uma realidade no mundo desenvolvido. O seu Sistema de Gerenciamento de Energia (SGE) se integra com microcontroladores, sensores, atuadores e interfaces de comunicação, compondo um conjunto de dispositivos de uma infraestrutura de objetos físicos baseados em Internet das Coisas (IoT).</p>	Cláudio Marques de Sá
Linha de Pesquisa: Mecânica Aplicada à Conservação do Meio Ambiente (MAM)		
MAM 01	<p>Tema: Avaliação da Integridade Física de Componentes e Estruturas de Metal Utilizados em Plantas de Produção de Energia.</p> <p>Descrição: Em plantas de produção energética a integridade física dos componentes e estruturas de metal é de extrema importância para garantir a segurança operacional, segurança humana e a preservação do meio ambiente. Adicionalmente pode-se destacar o grande volume de recursos financeiros que pode ser otimizado a partir da operação segura desses componentes e estruturas de metal. Algumas ações de acompanhamento e análise podem ser utilizadas e são exemplos: técnicas não destrutivas de inspeção, técnicas de ensaios em materiais metálicos, etc.</p>	Francisco Nélio Costa
MAM 02	<p>Tema: Avaliação da Eficiência de Biolubrificantes na Redução de Atrito e Controle de Ruído, Stick-Slip e Desgaste em Sistemas Mecânicos.</p> <p>Descrição: O uso de biolubrificantes tem se mostrado uma alternativa promissora para mitigar os problemas ambientais associados aos lubrificantes de origem mineral, como a poluição do solo, da água e de outros ecossistemas. A principal vantagem dos biolubrificantes, devido à sua origem vegetal, é a sua biodegradabilidade. No entanto, ainda há lacunas significativas no que diz respeito à sua eficácia na redução do atrito em componentes mecânicos em operação, bem como no controle de problemas industriais como ruído, desgaste e o fenômeno de stick-slip. Diante disso, este projeto de pesquisa tem como objetivo utilizar bancadas experimentais para caracterizar e avaliar a eficiência de diversos biolubrificantes na diminuição do atrito, no controle de ruído, na mitigação do fenômeno stick-slip e na redução do desgaste.</p>	Rômulo do Nascimento

MAM 03	<p>Tema: Estudo Numérico e Avaliação do Uso de Pastilhas de Freio Automotivos com Fibra de Coco na Mitigação do Fenômeno Brake Squeal.</p> <p>Descrição: Os freios são componentes essenciais em dispositivos com partes móveis, especialmente em sistemas de transporte. No entanto, os ruídos gerados por freios automotivos são difíceis de prever e analisar, devido à complexidade e à variedade de fatores envolvidos. A indústria automobilística investe milhões para reduzir esses ruídos, mas o fenômeno ainda apresenta lacunas de conhecimento. Os sons causados pelo atrito nos freios são instáveis e podem surgir de qualquer componente do sistema, principalmente pastilhas e discos, ou lonas e tambores. A pastilha de freio, feita de materiais compósitos, é o principal componente de atrito, projetada para garantir eficiência sem comprometer sua funcionalidade. Usadas em diversos veículos e equipamentos, como automóveis e aeronaves, as pastilhas são foco deste projeto. A pesquisa propõe modelar o comportamento estático e dinâmico das pastilhas usando o método dos elementos finitos, analisando como o uso de fibra de coco pode reduzir o fenômeno de Brake Squeal.</p>	Rômulo do Nascimento
MAM 04	<p>Tema: Desenvolvimento de Modelos Baseados em Aprendizado de Máquina para Previsão de Fricção e Desgaste de Pneus.</p> <p>Descrição: Os pneus são essenciais para o funcionamento dos veículos. Em 2020, o faturamento da indústria de pneus na Europa foi de 34,2 bilhões de euros, com 4,2 milhões de toneladas produzidas, e a indústria de borracha técnica somou 26,1 bilhões de euros, com 2,3 milhões de toneladas de produção. O atrito entre o pneu e a estrada gera forças que movem e controlam o veículo, mas também provoca desgaste. O desgaste ocorre pela perda de material devido à fricção, resultando em cortes por fadiga e fragmentos de borracha. Esse processo gera microplásticos, partículas com menos de 5 mm de diâmetro, que podem ser ingeridas por organismos como mexilhões e caranguejos, adsorver contaminantes e ameaçar ecossistemas e a saúde humana. Apesar de tentativas de correlacionar os mecanismos de corte e fadiga da borracha com sua resistência à fratura, essa correlação ainda não foi estabelecida devido à complexidade do desgaste. Este projeto busca desenvolver métodos experimentais e de aprendizado de máquina para prever fricção e desgaste de pneus, criando um modelo generalizado para várias condições e compostos de borracha, uma abordagem inovadora com poucas publicações recentes.</p>	Rômulo do Nascimento
MAM 05	<p>Tema: Modelagem e Viabilidade da Produção de um reator de metanação analisando sua eficiência na conversão de CO2 em Metano.</p> <p>Descrição: O objetivo é analisar a eficiência desses reatores na conversão de CO2 em metano, pensando em modelos que possam otimizar o processo e os parâmetros que maximizam a produção de metano e minimizam os custos operacionais, além de garantir a viabilidade econômica e técnica do reator.</p>	Francisco Frederico dos S
MAM 06	<p>Tema: Utilização de cataventos convencionais associados às bombas de pistão em sistemas de dessalinização de água por osmose reversa.</p> <p>Descrição: O uso de cata-ventos para o bombeamento de água de poço tem se mostrado economicamente viável em regiões com ventos médios acima de 5 m/s, e quando a água é usada para o consumo humano e irrigação em zonas rurais áridas, a importância de retirar água desses poços de forma eficiente e sustentável torna-se mais evidente. No entanto, quando se trata do estado do Ceará/Brasil, apenas 18% dos poços perfurados são de água doce, necessitando assim, de energia adicional para os sistemas de dessalinização, como o de osmose reversa. Para tanto, o correto dimensionamento do sistema de bombeamento acoplado ao sistema de dessalinização de água é imprescindível. O projeto deve ser elaborado com base em uma bancada experimental pré-existente (ver figura), onde o motor-reductor (disposto a cima) é utilizado para simular o catavento. A bomba do catavento e o reservatório de recirculação estão dispostos a baixo.</p>	Francisco Frederico dos S
MAM 07	<p>Tema: A ascensão dos parques eólicos offshore e os seus impactos ambientais para o ecossistema marinho.</p> <p>Descrição: Elaborar pré-projeto sobre a ascensão dos parques eólicos offshore em relação aos onshore, entendendo sobre seus impactos ambientais e sociais, bem como a importância desse desenvolvimento para a transição energética nacional. Avaliando os riscos aos ecossistemas marinhos em relação aos tipos de aerogeradores e a capacidade nacional de desenvolvimento energético através dos diferentes modelos de pás.</p>	Francisco Frederico dos S

MAM 08	<p>Tema: Análise Numérica de Tanques de Alta Pressão para armazenamento de Hidrogênio Verde.</p> <p>Descrição: Com as pesquisas focadas no desenvolvimento tecnológico no setor de energia, sabe-se hoje que o hidrogênio verde tem um potencial significativo como fonte de energia renovável para substituir os combustíveis fósseis em aplicações de transporte. Para sua viabilidade, as preocupações com a exploração dessa fonte de energia incluem produção, armazenamento, transporte e combustão. No que diz respeito ao armazenamento, tanques de alta pressão têm se mostrado uma solução eficiente, mas apresentam desafios relacionados à análise de falhas, especialmente quando materiais compósitos são propostos devido à sua natureza. Ferramentas computacionais que utilizam o método dos elementos finitos auxiliam no estudo do comportamento mecânico e fornecem informações valiosas que orientam o projeto de tanques mais eficientes e o desenvolvimento de métodos de inspeção confiáveis. Assim, este projeto propõe o desenvolvimento e a análise numérica, com base no método dos elementos finitos, de um tanque de armazenamento de hidrogênio para veículos pequenos, considerando materiais de alumínio e compósitos. A análise se concentra na resistência à ruptura e à fadiga, com o objetivo de comparar os dois materiais e identificar a melhor configuração geométrica para garantir a confiabilidade estrutural.</p>	Roberto de Araújo B
MAM 09	<p>Tema: Caracterização de parâmetros de lubrificidade de biolubrificantes através análise de sinais vibratórios em engrenagens.</p> <p>Descrição: O estudo sobre a "Caracterização de parâmetros de lubrificidade de biolubrificantes através da análise de sinais vibratórios em engrenagens" envolve a avaliação da eficácia dos biolubrificantes na redução do atrito e desgaste em sistemas de engrenagens. A análise é feita monitorando os sinais vibratórios gerados durante o funcionamento das engrenagens. Esses sinais refletem o desempenho do lubrificante, permitindo identificar possíveis falhas e a eficiência na proteção dos componentes mecânicos. O objetivo é determinar a adequação dos biolubrificantes como alternativas sustentáveis aos lubrificantes convencionais, com foco na manutenção e melhoria da vida útil das engrenagens.</p>	Roberto de Araújo B
Linha de Pesquisa: Bioquímica e Meio Ambiente (BMA)		
BMA 01	<p>Tema: Rota sustentável de hidrogênio de baixo carbono.</p> <p>Descrição: Considerando o papel protagonista do hidrogênio no cenário de transição energética, faz-se necessário o aprimoramento de suas técnicas de produção por rotas sustentáveis a partir do uso de fontes renováveis. O uso de catalisadores tem sido desenvolvido para alcance destes objetivos. Em especial, a fotocatalise heterogênea tem despertado grande interesse devido a possibilidade do aproveitamento direto da radiação solar na produção de hidrogênio. Neste tema tem-se como objetivo central o desenvolvimento e aprimoramento do processo fotocatalítico para produção de hidrogênio de baixo carbono.</p>	Bruno César Barroso
BMA 02	<p>Tema: Produção catalítica de metanol a partir do CO2</p> <p>Descrição: Os processos de captura e conversão de CO2 constituem etapas fundamentais para efetivação da transição energética visando a redução/eliminação de emissão de gases indutores do efeito estufa. Neste projeto o objetivo é desenvolver técnicas catalíticas que possibilitem a conversão de CO2 a metanol.</p>	Bruno César Barroso
BMA 03	<p>Tema: Uso de resíduos sólidos orgânicos e/ou tecnologias inovadoras para o cultivo de plantas oleaginosas sob estresses abióticos.</p> <p>Descrição: Na produção do biodiesel pode ser utilizada uma grande variedade de matérias-primas oriundas de plantas oleaginosas como a soja, o algodão, a palma, o amendoim, a canola, o girassol, o açafrão e o coco. No entanto, a fim de aumentar a produção em regiões áridas e semiáridas, sujeitas a estresses abióticos (como a seca e a salinidade), necessitam-se realizar estudos que utilizem tecnologias inovadoras e/ou de baixo custo para o cultivo. Assim, a pesquisa visa prospectar tecnologias inovadoras e o uso de resíduos sólidos orgânicos para o cultivo de oleaginosas estudando a fisiologia e a bioquímica dessas plantas.</p>	Franklin Aragão Gc
BMA 04	<p>Tema: Acesso Equitativo a Fontes de Energia Renováveis em Comunidades Vulneráveis: Desafios e Soluções para Inclusão Energética.</p> <p>Descrição: Esta linha de pesquisa visa investigar os desafios e as soluções para garantir o acesso equitativo a fontes de energia renováveis em comunidades vulneráveis e marginalizadas, especialmente em áreas rurais ou urbanas de baixa renda. O foco está em compreender as barreiras econômicas, sociais e políticas que limitam o acesso dessas populações a tecnologias de energia limpa e explorar estratégias para superar essas desigualdades.</p>	Érika da Justa Teixeir.
TOTAL DE VAGAS: 23		
Vagas destinadas a PPI: 5		
Vagas destinadas a PCD: 2		

Informações Gerais sobre o Curso de Mestrado em Energias Renováveis**Nome do Curso:** Mestrado em Energias Renováveis**Área do Conhecimento:** Interdisciplinar**Endereço Eletrônico:** <http://ppger.ifce.edu.br> E-mail: ppger@ifce.edu.br**Contato Telefônico:** 3512-8722

Objetivo: O curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis tem como objetivo formar profissionais pesquisadores capazes de realizar atividades de pesquisa e ensino nas áreas de Energias Renováveis, com ênfase nas áreas de Bioquímica e Meio Ambiente, Controle e Processamento de Energia e Mecânica Aplicada na Conservação do Meio Ambiente, usando consistentemente o conhecimento científico no desenvolvimento de novas tecnologias que atendam demandas emergentes da sociedade e contribuindo para o desenvolvimento de um polo tecnológico na região.

Público Alvo: Todos os portadores de diploma oficial ou reconhecido (ou ainda certificado de conclusão, em caráter provisório) de curso superior de licenciatura plena, de bacharelado ou de tecnologia nas áreas de Engenharias, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas ou áreas afins que abranjam as linhas de pesquisa do PPGER.

Forma de Oferta: O programa oferta vagas anualmente. A seleção é realizada através das seguintes etapas de caráter classificatório: análise do currículo lattes, do histórico escolar de graduação e do pré projeto de pesquisa.

Duração do Curso: O curso terá duração prevista de 24 (vinte e quatro) meses com prazo máximo de até 30 (trinta) meses para a defesa da dissertação.

As aulas acontecem em dois Campi do IFCE: Maracanaú e Fortaleza. Trata-se de um mestrado acadêmico, onde as aulas acontecem em horário integral, de segunda à sexta-feira (a depender da disciplina na qual o aluno esteja matriculado).

CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO SELETIVO

Etapas do processo seletivo	Datas
Publicação do Edital	23/10/2024
Data Limite para impugnação do Edital	25/10/2024
Divulgação das respostas às impugnações do edital	30/10/2024
Período de Inscrições	01 a 30/11/2024
Divulgação do Resultado Preliminar das Inscrições Deferidas e Indeferidas	09/12/2024
Interposição de recurso contra indeferimento de inscrição e regularização das inscrições indeferidas	10/12/2024
Divulgação do Resultado da Interposição de Recursos Referente ao Resultado das Inscrições e Lista Final das Inscrições Deferidas e Indeferidas	11/12/2024
Período de Realização das Análises dos Projetos de Pesquisa	12 a 20/12/2024
Divulgação do Resultado da Primeira Etapa	23/12/2024
Prazo para Interposição de Recursos Referente à Primeira Etapa	26/12/2024
Divulgação do resultado da interposição de recursos referente à Primeira Etapa, Resultado Final da Primeira Etapa e divulgação dos cronogramas dos encontros presenciais com a Comissão de Seleção	27/12/2024
Período de Realização da Avaliação dos Candidatos na Segunda e Terceira Etapa	13 e 14/01/2025
Divulgação do Resultado da Segunda e Terceira Etapa	15/01/2025
Interposição de Recursos quanto à Segunda Etapa e Terceira Etapa	16/01/2025
Divulgação do resultado da interposição de recursos referente à Segunda Etapa e Terceira Etapa e Resultado Parcial do Processo Seletivo	17/01/2025

Aferição de Heteroidentificação	22/01/2025
Resultado Parcial da Aferição de Heteroidentificação	23/01/2025
Prazo para Interposição de Recursos contra Resultado Parcial da Aferição de Heteroidentificação	24/01/2025
Análise dos Recursos contra Resultado Parcial da Aferição de Heteroidentificação	27/01/2025
Resultado Final da Aferição de Heteroidentificação e Resultado Final do Processo Seletivo	29/01/2025
Matrícula	24/02 a 26/02/2025
Previsão para início das Aulas	10/03/2025

ANEXO 4

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA DE LIBERAÇÃO DO FUNCIONÁRIO

À Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Energias Renováveis - IFCE/Campus Maracanaú. Declaro, para os devidos fins, que estou ciente da participação do candidato (a) _____ que trabalha atualmente nessa instituição _____ no cargo _____, exercendo a função _____, no processo seletivo para o Curso de Pós-Graduação em Energias Renováveis - IFCE/Campus Maracanaú, e que, uma vez aprovado como aluno regular, terá o apoio necessário para executar suas atividades acadêmicas e de pesquisa de forma a atender todos os requisitos do programa, visando a conclusão do curso dentro do prazo máximo.

Atenciosamente, _____, _____ de _____ de _____. (Local e data)

Chefe Imediato (Assinatura e Carimbo)

ANEXO 5

TERMO DE COMPROMISSO E DEDICAÇÃO

Eu, _____, CPF _____, declaro estar ciente das regras estipuladas no regimento e das resoluções do Programa de Pós-graduação em Energias Renováveis - PPGER do IFCE e, caso seja aprovado como aluno regular do Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis, comprometo-me a atender todas as obrigações acadêmicas, com dedicação compatível com as exigências inerentes ao aluno de pós-graduação, nas condições e os prazos estipulados pelo PPGER e pela CAPES.

Assinatura Nome Completo

ANEXO 6

FORMATO E ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

O projeto de pesquisa deve ter no máximo 15 páginas (arquivo eletrônico em formato PDF), abrangendo o tema de pesquisa escolhido no ANEXO 1.

O texto do projeto de pesquisa deve estar em fonte Times New Roman, tamanho 12, coluna única e espaçamento simples, contendo, no mínimo, os seguintes itens: Título com até 2 linhas em fonte de tamanho 14 em negrito Resumo (Parágrafo único de até 15 linhas em fonte de tamanho 10) Palavras-chave: (pelo menos 3 termos encontrados no resumo, em fonte de tamanho 10)

1. Introdução contendo a descrição e contextualização do problema (ou tema) abordado e revisão bibliográfica sobre trabalhos correlatos;
2. Justificativa detalhando a importância da pesquisa e seus impactos científicos ou tecnológicos;
3. Objetivos (geral e específicos) a serem atingidos;
4. Fundamentação teórica para perfeito entendimento da metodologia;
5. Metodologia explicando a abordagem proposta (recomenda-se incluir, pelo menos, um diagrama);
6. Estimativa de recursos financeiros e de infraestrutura (incluir planilha orçamentária condizente com o projeto);
7. Cronograma detalhado mensalmente, bimestralmente ou trimestralmente com as atividades acadêmicas e de pesquisa, incluindo perspectiva de defesa de dissertação;
8. Referências bibliográficas (conforme ABNT 2002 - NBR 6023). Tabelas e Figuras devem estar devidamente identificadas e numeradas. Ambas devem conter uma descrição em fonte de tamanho 10 (na parte superior, para as tabelas; na parte inferior, para as figuras). Citar devidamente a origem das fontes de dados e das figuras utilizadas. As figuras devem ser legíveis e ter boa qualidade (resolução espacial mínima de 200 ppp; recomenda-se o uso do formato PNG).

ANEXO 7

TABELA DE PONTUAÇÃO PRETENDIDA PELO CANDIDATO

TÍTULOS OBTIDOS (mediante comprovação documental)	PONTOS POR TÍTULO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS DECLARADOS
Artigos publicados em periódicos, ou conferências, com Qualis A1, A2, A3 ou A4	5	30	
Artigos publicados em periódicos, ou conferências, com Qualis B1, B2, B3 ou B4	5	20	
Trabalhos (completos ou resumos) publicados em anais de eventos* (Obs: Não tendo sido contabilizado nos itens anteriores)	3	15	
Livros ou capítulos de livros relacionados às linhas de pesquisa do PPGER	3	15	
Especialização concluída em área relacionada às linhas de pesquisa do PPGER *	10	10	
Especialização concluída em outras áreas	5	5	
Patente depositada ou concedida em área relacionada às linhas de pesquisa do PPGER	5	10	
Anos completos ou fração superior a seis meses de atividades de magistério no ensino técnico ou superior*	5	20	
Anos completos ou fração superior a seis meses de exercício profissional em área relacionada às linhas de pesquisa do PPGER *	5	20	
Anos completos ou fração superior a seis meses de atividades de iniciação científica ou tecnológica*	5	20	
Curso de língua inglesa ou certificado de proficiência internacional conforme os critérios adotados pelo PPGER como comprovação de proficiência em língua estrangeira	10	10	

Disciplinas cursadas em curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> como aluno especial ou regular e que possuam equivalência (pelo menos 75% da ementa) no currículo do PPGER. Serão consideradas disciplinas com o mínimo de 04 créditos cujo aproveitamento seja igual ou superior a 7,0 (sete), comprovadas por meio de documento oficial da instituição, não sendo computadas disciplinas cursadas há mais de 3 anos.	5	25	
*considerar apenas o período de 2021 a 2024 OBS: As pontuações máximas em cada tópico não podem ser ultrapassadas, bem como a pontuação total se limita em 200.	TOTAL	200	
		PTmax	P

ANEXO 8

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

(Apenas modelo. Não utilize como impresso)

Eu,....., portador(a) do documento de identidade nº, CPF nº, inscrito para concorrer a uma vaga no Curso de Mestrado em Energias Renováveis - IFCE/Campus Maracanaú, através do Edital 01/2018, para o(a) (Orientador, linha, área, sub-área etc), interponho recurso, junto à Comissão Avaliadora responsável processo seletivo, referente a (indicar a etapa do processo seletivo, conforme cronograma, a qual a interposição está relacionada). A decisão objeto de contestação é:.....
 (explicitar a decisão que está sendo contestada). Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:
 (explicitar de forma clara e objetiva os argumentos de contestação). _____, _____ de _____ de 2022 . (Local e data)

_____ (Assinatura do candidato)

ANEXO 9

DECLARAÇÃO DE COR/RAÇA OU ETNIA

Eu, _____, CPF _____, candidato ao curso _____, nº. inscrição do candidato _____, campus do IFCE _____ data de nascimento ____/____/____, me autodeclaro _____ (preto, pardo, indígena, branco ou amarelo). Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal e às demais cominações legais aplicáveis; e que poderei perder o vínculo com a instituição, a qualquer tempo. Cidade: _____ Data: ____/____/____

_____ Assinatura do (a) candidato(a)

Breve nota sobre os sujeitos de direito das vagas desta reserva

A comissão local de heteroidentificação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará, para garantia das vagas aos sujeitos de direito a que esta reserva de vagas se destina, reitera que "serão consideradas as características fenotípicas do candidato ao tempo da realização do procedimento de heteroidentificação" conforme texto da Orientação Normativa Nº 4, de

6/04/2018, do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, ou seja, as características físicas do candidato, e não de seus familiares ou seus quando mais jovem. (Para preenchimento da Comissão de Heteroidentificação)

() Deferido () Indeferido

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE) CAMPUS MARACANAÚ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS (PPGER) Cidade _____ Data: ___/___/___

Assinatura dos membros da Comissão:

NOME:
SIAPE ou CPF:

NOME:
SIAPE ou CPF:

NOME:
SIAPE ou CPF:

ANEXO 10

DECLARAÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Eu, _____, documento de identidade nº _____, CPF Nº _____, abaixo identificado(a), declaro, nos termos da Lei Nº 12.711/2012, alterada pela Lei Nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016, e da Portaria Normativa MEC Nº 9, de 5 de maio de 2017, que estou apto(a) a ocupar vaga destinada a pessoa com deficiência na Pós-graduação lato sensu, do curso de _____ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus _____. Declaro, ainda, que a minha deficiência é atestada pelo laudo médico anexo, emitido por: _____ (nome completo do profissional), _____ (CRM do profissional), Identificação da deficiência: _____, CID Nº _____ (de acordo com o laudo médico). Estou ciente de que a prestação de informação falsa, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que me assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de minha matrícula no curso supracitado, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis. A seguir, registro informações sobre os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva que me serão necessários no acompanhamento das atividades acadêmicas:

Identificação do (a) assinante:

Candidato com deficiência Procurador (a) devidamente identificado (a)

Local e Data: _____, ___ de _____ de _____.

Assinatura do (a) candidato (a)